

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, химии, безопасности жизнедеятельности
и методик их преподавания**

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования образовательной организации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.07.04).

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/02.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Трудовые действия:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- организация учебного процесса с учетом своеобразие социальной ситуации развития первоклассника;
- корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразие динамики развития мальчиков и девочек;
- проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на

занятиях;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий

А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

В/02.6 – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

профессиональные:

- ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Допускает ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

				ограничений	
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Уверенно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты
Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	ИД-1 _{УК-5} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-5} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	Не может обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	гигиеническими нормами	гигиеническими нормами	гигиеническими нормами	но-гигиеническими нормами	гигиеническими нормами
	ИД-3 _{УК-5} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Допускает ошибки при обеспечении обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 _{УК-5} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Не может демонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Допускает ошибки при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Достаточно успешно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки	Уверенно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность эконо-	Не может оценивать обоснованность эконо-	Допускает ошибки при обосновании экономических	Достаточно успешно оценивает обос-	Уверенно оценивает обоснованность эконо-

	мических решений в различных областях жизнедеятельности	мических решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности	нованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	мических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Допускает ошибки при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уверенно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Категория универсальных компетенций – Гражданская позиция					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Допускает ошибки при анализе действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Достаточно успешно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уверенно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Не может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	Допускает ошибки при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и	Достаточно успешно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Уверенно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

	предотвращение коррупции в обществе	позиции и предотвращение коррупции в обществе	предотвращение коррупции в обществе	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	предотвращение коррупции в обществе
	ИД-Зук-10 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Допускает ошибки при соблюдении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Достаточно успешно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1 – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Не может понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Допускает ошибки при понимании и объяснении сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Достаточно успешно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Уверенно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ИД-2ОПК-1 – Осуществляет профессиональную деятельность в	Не может осуществлять профессиональную деятельность в	Допускает ошибки при осуществлении профессиональной деятельности в	Достаточно успешно осуществляет профессиональную деятельность в	Уверенно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы обра-

	ность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	сти в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, при обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	ность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	зования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
	ИД-3опк-1 – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Не может соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Допускает ошибки при соблюдении правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Достаточно успешно соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Уверенно соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучаю-	ИД-1пк-1 – Реализует профилактические мероприятия	Не может реализовать профилактические мероприятия, направленные на	Допускает ошибки при реализации профилактических мероприятий, направленных	Достаточно успешно реализует профилактические мероприятия, направ-	Уверенно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма

щихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	тия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	предупреждение и снижение детского травматизма	на предупреждение и снижение детского травматизма	ленные на предупреждение и снижение детского травматизма	
	ИД-2ПК-1 – Оказывает первую помощь обучающимся	Не может оказать первую помощь обучающимся	Допускает ошибки при оказании первой помощи обучающимся	Достаточно успешно оказывает первую помощь обучающимся	Уверенно оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3ПК-1 – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Не может применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Допускает ошибки при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Достаточно успешно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Уверенно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающийся должен:

знать:

- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности;
- факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;

- организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
 - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
 - организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
 - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия
- уметь:**
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
 - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;
 - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
 - планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
 - осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.
 - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- владеть:**
- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
 - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
 - навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
 - навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и

формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции						Σ общее количество компетенций
	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ПК-5	
Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации 1.1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации (ОО).	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
2.1 Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации							
Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации 3.1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности 3.2. Системы пожарной безопасности 3.3. Противопожарный режим в ОО 3.4. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации 4.1.Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия. 4.2. Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации 5.1. Электробезопасность в ОО. 5.2. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП) 6.1. Медицинское обеспечение без-	X	X	X	X	X	X	6

опасности образовательной организации 6.2. Опасные и карантинные инфекции в ОУ.							
Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации 7.1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации 7.2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	По заочной форме обучения		
	Всего акад. часов	В том числе	
		Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	12	12
Аудиторные занятия, из них.	24	12	12
Лекции	10	6	4
Практические	14	6	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	179	92	87
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	89	42	47
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	45	25	20
Выполнение индивидуальных заданий	45	25	20
Контроль	13	4	9
Вид итогового контроля		Зачет	Экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
5	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.3. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Компьютерные интегрированные системы безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
2	Аттестация образовательной организации по критериям безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
3	Средства пожаротушения. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
5	Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
6	Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
7	Формы деятельности персонала и родителей по защите ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.4. Лабораторные работы – Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. час по заоч- ной форме обучения
Общие вопросы обеспечения без-	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	5

опасности в образовательной организации		сурсов)	
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Пожарная безопасность образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Антитеррористическая безопасность образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4
	3	Выполнение индивидуальных заданий	4
ИТОГО			89

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дис-

циплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.)

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательной организации

Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО. Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 - ФЗ от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - ФЗ от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - ФЗ от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - ФЗ от 21.12.94 "О пожарной безопасности". Планы ГО в ОО. Цели мероприятий ГО в ОО. Перечень и содержание планирования и отчетной документации. Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО. Средства инженерно-технического оборудования для обеспечения БОО. Требования к организации контрольно-пропускного режима в ОО. Виды системы контроля за доступом в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО. "Паспорт безопасности ОО. Профилактика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ.

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

Среда обитания. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении. Аттестация образовательного учреждения по критериям безопасности. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения. Способность самоорганизации и самообразования. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО, средства оповещения при пожаре и пожаротушения.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.

Противопожарный режим в ОО. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.

Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.

Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

Классификация проявлений терроризма, паспорт антитеррористической защищенности. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий.

Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов.

Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности.

Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

Радиационно и химически опасные объекты в Тамбовской области. Развитие аварий на РОО и ХОО. Воздействие на организм химических веществ и ионизирующих излучений. Нормирование в области радиационной и химической безопасности. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОУ, способы защиты. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения.

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

Инфекционные заболевания, их классификация. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения. Эпидемии. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация, ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательного учреждения. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся. Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в

занятия	малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5		
2.	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 3 3 6
3.	Пожарная безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 7 7 3
4.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 7 7 8
5.	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 3 3 4
6.	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 7 7 7
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 3 3 3

6.2.1. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2, УК-8, , ОПК-1, ПК-5).

30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

33. Эпидемии (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

6.2.2. Перечень вопросов для экзамена

. Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8, , ОПК-1, ПК-5).

30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	полное знание - теоретического материала, который умеет соотнести с возможностями практического применения; полное умение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию;	тестовые задания (28-40), творческие задания (7-10) вопросы для зачета (40-50)

	полное владение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	знание - теоретического и практического материала, но допускает неточности; не достаточно полное умение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; не достаточно полное владение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	тестовые задания (19-28), творческие задания (5-7) вопросы для заче- тно (26-39)
Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»	знание - теоретического и практического материала, но допускает ошибки; поверхностное умение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5) вопросы для заче- тно (18-25)

	обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; поверхностное владение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	незнание - теоретического и практического материала, - сущностной части курса; неумение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; невладение	тестовые задания (0-14), творческие задания (0-3) вопросы для зачета (0-17)

	- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	
--	--	--

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i>	полное знание - теоретического материала, который умеет соотнести с возможностями практического применения; полное умение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; полное владение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	тестовые задания (28-40), творческие задания (7-10) вопросы для экзамена (40-50)
Базовый (50-74 балла)	знание - теоретического и практического материала, но допускает неточности;	тестовые задания (19-28), творческие задания

«хорошо»	не достаточно полное умение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; не достаточно полное владение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	(5-7) вопросы для экзамена (26-39)
Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»	знание - теоретического и практического материала, но допускает ошибки; поверхностное умение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстри-	тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5) вопросы для экзамена (18-25)

	ровать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; поверхностное владение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	незнание - теоретического и практического материала, - сущностной части курса; неумение - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; невладение - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	тестовые задания (0-14), творческие задания (0-3) вопросы для экзамена (0-17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по-

дробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебник для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584728>.

2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии / А.М. Митяева. — М.: Академия, 2008

3. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебник для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587550>

7.2 Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога : учебное пособие / Н. В. Сократов, Н. Н. Апрелева, Л.А. Акимова. — Оренбург: ОГПУ, 2016. — 288 с. [электр. ресурс]// <https://rucont.ru/efd/508051>

2. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518908>

3. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. —М.: Академия, 2010. — 174 с.

4. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518441> (дата обращения: 17.05.2023).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. — 1997, www.tcnp.nm.ru/.

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Руководство к проведению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.2025

2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.2026

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» <https://rosmetod.ru/>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единый портал интернет-тестирования - <http://www.i-exam.ru/>
6. Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/> - ЗАМЕНА
7. Министерство просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/> - ЗАМЕНА
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://ro-edu.ru/>)
9. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <http://нципти.рф/>
10. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №

					03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
	Операционная система «Альт Обра- зование»	ООО "Ба- залт свободное программное обеспечение"	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
	Программная система для обнару- жения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплаги- ат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Ан- типлагиат» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Ан- типлагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
	Acrobat Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няе- мое	-	-
	Foxit Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няе- мое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
- 2.

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
---------------------	--	-------------------------

1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
2.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от

(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)	OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	04.06.2015 № 65291658, бес-срочно). 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бес-срочно). 4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливан. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42а)	1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340) 2. Компьютер P-3-450 (инв. № 2101040802) 3. Компьютер АМД К7 (инв. № 2101040314) 4. Принтер лазерный Canon LBP-3010B (инв. № 41013401147) 5. Фотокамера Nikon (инв. №1101047160) 6. Копировальный аппарат Canon FC-108 (инв. № 41013401036, 41013401035) 7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974) 8. Видеокамера "Панасоник" (инв.№ 1101047161) 9. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв.№ 41013401395) 10. Комп.Dual Core E5300 (инв. № 41013401144) 11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse (инв. № 21013400238)	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) .

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/31а)	1. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401389) 2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400982) 3. Микроскоп Биомед 1 (инв. № 41013401364, 41013401387) 4. Микроскоп Биомед -4 (инв. № 41013401355, 41013401352, 41013401354, 41013401357, 41013401358) 5. Микроскоп МИКМЕД (инв. № 41013401362) 6. Микроскоп МИКМЕД-1 (инв. № 41013401366, 41013401371) 7. Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ» (инв. № 41013401385) 8. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400971) 9. Спирограф микропроцессорный СПМ01"РД» (инв. № 41013401382) 10. Спиротест «Diester» (инв. № 41013401378) 11. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401391) 12. Микроскоп «Юннат» 2П-3 (инв. № 41013401346, 41013401347, 41013401348, 41013401350) 13. Принтер HP (инв. № 41013401379) 14. Тонометр электрический (инв. № 41013401351) 15. Комплекс Медицинский Диагностический КМД 03 (инв. № 21013400260) 16. Компьютер Core i5-650 (инв. № 21013400221) 17. Принтер Canon LBP-6000 лазерный (инв. № 21013400222) 18. Графопроектор (инв. № 21013400266) 19. Таблица ОБЖ (инв. № 21013600277) 20. Экран (инв. № 21013400262) 21. Комп. P-4 2.66/3.5/dvd-r/120gb/28mb/AUDI Gv-2 512mb/Falcon 700sl/kb/ms/науш+мик (инв. № 21013400253) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Авторы:

доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности
и методик их преподавания, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

старший преподаватель кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности
и методик их преподавания Воеводская Н.В.

Рецензент: доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук
М.В. Юрьева

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 8 от «05» апреля 2019 года
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 7 от «19» марта 2020 года.
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 10 от «04» июня 2020 года.
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 10 от «08» июня 2020 года.
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «25» июня 2020 года.
Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 8 от «02» апреля 2021 года.
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 10 от «04» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 7 от «15» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин протокол № 10 от «6» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин протокол № 9 от «6» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин протокол № 8 от «7» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «7» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2025 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания протокол № 8 от «3» апреля 2026 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 года

Оригинал документа хранится на кафедре педагогики и психологии